

En flot og genial ombygning af Esbjerg Gymnasium

Der var tale om en genistreg, da arkitekten bag ombygningen af Esbjerg Gymnasium udnyttede de lodret bærende søjler gennem alle tre etager til at skære hele bygningen igennem.

■ Resultatet af ombygningen af Esbjerg Gymnasium er blevet et overordentlig smukt og homogent gymnasium, hvor nyt og gammelt går sammen i en meget flot, harmonisk enhed. Det er blevet et lyst, hvidt og venligt indlæringsmiljø med meget stor pædagogisk frihed til at leve op til alle gymnasireformens krav. Også med et miljø og faciliteter som gør skolen til et velgørende sted at være uden for undervisningen, til revy, teater, fester, debatter og meget mere af alt det, som også fylder et næsten døgnfunktionerende, nutidigt gymnasium. Det åbne, meget lyse miljø udstråler lyst til liv og trivsel.

Aggressiv kampagne for restaurering

Esbjerg Gymnasium er bygget i 1972 af Stærmoses Tegnestue i Odense som et elementbyggeri, der nærmest udefra lignede et nedslidt alment boligbyggeri. Indeni har det engang været aktuelt og moderne, men endte med at være mørkt og pædagogisk ufleksibelt, ude af takt med nutidens lokalemæssige krav.

Derfor har skolen gennem flere år ført

en ganske aggressiv kampagne for en restaurering og en udbygning, som i 1999 førte til en konkret ansøgning og til et projektforslag, der blev udbudt i omvendt licitation. Vinderen af sidste runde blev et forslag tegnet af Stærmoses efterfølger, Isager Arkitekter i Odense.

Arkitektkonkurrencen og vinderprojektet byggede på en meget udførlig beskrivelse af skolens ønsker. Et stort lokalt arbejde, som blev belønnet.

Vinderprojektet opfyldte næsten alle skolens ønsker og lidt til. »Lidt til« var et forslag til en grundigere restaurering af den gamle bygnings ydre, end skolen havde håbet på. Desuden rummede vinderprojektet forslag til en ny fløj på 2500 m². Byggeriet blev påbegyndt 2003 og blev officielt indviet i august 2005.

Genial løsning

Den gamle bygning var i tre etager, med ens klasselokaler placeret ud til vinduerne i begge sider og med tre lange mørke opholdsarealer uden dagslys i midten.

Huset, der var et cementbyggeri var bygget op omkring lodret bærende søjler

gennem alle tre etager placeret på begge sider af opholdsarealet.

Arkitekternes geniale indfald var, at de udnyttede denne konstruktion, som gjorde det muligt at skære hele bygningen igennem på langs og fjerne dele af opholdsarealernes gulve og lave to selvstændige fløje. Et stort, gennemgående ovenlys gjorde de gamle mørke arealer til et stort, lyst panoptisk fællesareal. Samtidig kunne resterne af de gamle fællesarealer bruges til at flytte vægge ud og skabe flere større og mere fleksible klassearealer. En fiks skrå opbygning af den ene sidevæg gav yderligere areal til de øverste lokaler.

Samtidig blev de mange fagklasser til hjemmeklasser.

Pædagogisk fleksibilitet

Næsten al undervisning ligger fortsat i den gamle bygning. Skolen, der tidligere havde 530 elever, er nu vokset til 660 og fra 22 klasser til 26. Til dem er der 27 normalklasser, de mindste er på 45 m², de største på 100 m², generelt er der mange store lokaler. Otte af lokalene har foldevægge, så de kan deles på midten. Alle



Indgangen til Esbjerg Gymnasium.

foldevæggene gør lokalerne mindre. Der er underligt nok ingen, der kan gøre lokalerne større og anvendelige til bredere holddannelser, til stille studiearealer eller til årsprøver.

I nederste etage er der seks grupperum og et stort, lyst fællesareal med mange arbejdspladser. På 1. sal er der ingen grupperum og færre arbejdspladser, men de er hyggeligt placeret i niches.

Den øverste etage rummer en gennemrestaureret, fornem naturfaglig afdeling, med 11 store faglokaler og fem undervisningslokaler, et lille fællesareal og få elevarbejdspladser. Naturfagslærerne har deres 10 arbejdspladser her i nærområdet.

Den stive, gamle skole er nu blevet en flot, næsten ny, lys og åben bygning med pædagogisk fleksible lokaler, der umiddelbart kan imødegå reformens krav til formidling, til arbejde eller træning og til studier.

Alle lokaler er forsynet med Power Point-projektor i loftet, som er tilsluttet nettet og med dvd. Trådløs edb er ved at blive installeret i alle arealer og lokaler.

Alle områder og lokaler er skåret over samme læst, hvad enten de er til begynderhold eller til 3.g. Burde der ikke være en lokalemæssig progression mellem et dominerende indlæringsmiljø i starten af skoleforløbet og et mere studieorienteret miljø til afgangsklasserne?

Den nye fløj

På tværs og for enden af den gamle fløj er der omkring en let stålkonstruktion tilføjet en ny fløj med et stort, dobbelthøjt torveareal med en flot, gennemgående glasfacade mod vest.

Det store, lyse og venlige rum er primært et indbydende opholds- og arbejdsareal med kantine med omkring 300 siddepladser.

Midt på torvet ligger den store kantine, hvor der stort set kan købes alt, hvad en virksomhedskantine kan forlange, varm, lun og kold mad m.m. Dette imponerende udvalg er resultatet af et samarbejde mellem gymnasiet og Revas genoptræningscenter for fysisk handicappede. Reva supplerer de tre fastansatte med ni medarbejdere.

I torvets ene ende er der en stor samlings- og festsal på 650 m² med fast scene. Salen er med en foldevæg forbundet med et stort auditorium, kaldet boksen, som kan rumme tre klasser. Boksen, der også har foldevæg ud imod fællesarealet, kan bruges til begge sider. Skolen kan derfor disponere over et meget stort samlet areal gennem hele den nye fløj. Musiks lokaler er hensigtsmæssigt placeret ved siden af salen. Oven på boksen er der placeret et meget søgt studieareal, åbent ind imod torvet, og en lille balkon ind i salen.

Moden med store, prætentive forhaler er her erstattet af et fuldt beboeligt og udnyttet areal.

Personalefløj

På tværs af fællesarealet, modsat festsalen ved skolens nye hovedindgang, har personalet fået deres egen toetagers fløj. Ovenlys i det åbne midterareal gør også disse arealer lyse og venlige. Den nederste etage rummer studievejledningen og et stort lærerværelse med tekøkken til 70 lærere, det pædagogiske værksted og kontorer til rektor og inspektorer. Kontoret



Den »gamle« bygning på gymnasiet med lysindfald.

bor imødekomme og udadvendt i det åbne areal.

På den mindre førstesal er der et konferencecenter og 50 lærerarbejdspladser i to lokaler. Vel ikke hensigtsmæssigt til reformens mange teammøder.

Vartegnet

Midt for den nye fløj har gymnasiet fået et vartegn. Delvis indbygget i glasfacaden er der opført et sekstenkantet tårn på tre etager. Tårnets nederste etage rummer det stort kantinekøkken, kantineudlevering og personalefaciliteter.

De to øverste etager kalder gymnasiet selv videnscenter, der er bibliotek og enkelte studiepladser.

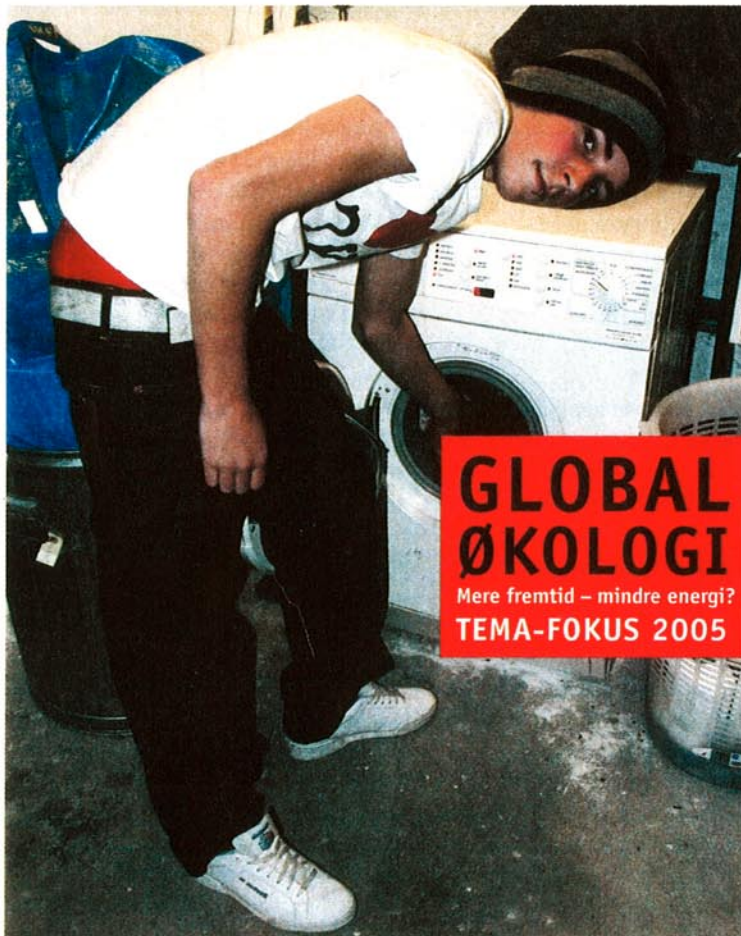
Midt i tårnet er der en dominerende søjle, som rummer en vindeltrappe. Måske kunne de lækre, kantede lokaler have været bedre udnyttet. Har denne store, runde cementsøjle ikke en bærende funktion, er den indvendige trappe overflødig. Her kunne i stedet for de mange mindre

lokaler være indrettet to store, lækre sekstenkantede studiecentre med en flot udsigt til naturen og ind til det travle torv. Her kunne så placeres det stille, lidt isolerede studieareal, som mangler i skolens meget åbne miljø. Trappen synes delvis unødvendig, da det handicapvenlige gymnasium alligevel kræver kørestolsadgang fra torvet. Bag vinduerne på tårnets flade tag skal de astronomiske instrumenter bo.

Esbjerg Gymnasium har fået en ny gammel bygning og en nybygning på 2500 m² for ca. 55 millioner kroner, 40 millioner kroner til bygningerne, 9 millioner kroner til udstyr og resten til udearealer.

Fra tung og mørk til lys og let. Det er imponerende billigt for alt det. ■

Ole Jellingsø er tilknyttet Gymnasieskolen i forbindelse med renovering og nybyggeri af uddannelsesinstitutioner.



GLOBAL ØKOLOGI

Mere fremtid – mindre energi?
TEMA-FOKUS 2005

Mindre energi – mere fremtid...

Global Økologi har tema om **fremtidens energiudfordringer**. Skal alle parcelhuse ombygges til lavenergihuse? Skal bilerne køre på brint, el eller ethanol? Hvordan tøjler politikere og kommuner kuldioxid-udslippet? – hvilke sociale normer afgør vores energiforbrug? Kan Danmarks nye energiplan få danskerne til at spare på energien?

Temanummeret kan bruges til undervisning i samfundsfag, biologi og geografi. Artiklerne er skrevet i et letforståeligt sprog af forfattere fra kommuner, ministerier, NGO'er med flere. Du kan se udvalgte artikler fra temanummeret på: www.globaloekologi.dk

Ring for prøveeksemplar hos Det Økologiske Råd på 3315 0977 eller mail: info@ecocouncil.dk
Klassesæt fremsendes gratis mod betaling af porto

Det Økologiske Råd,
Blegdamsvej 4B, 2200 Kbh. N.,
www.ecocouncil.dk



DET ØKOLOGISKE RÅD